

LESDOSSIER

GOED GEZORIEN!

SUADU KWEKT IN DE DORRE WOESTIEN GRAS VOOR HAAR GEITJES



GOED OM WETEN

HELEMAAL IK

Wie: Suadu

Leeftijd: 12 jaar

Waar: vluchtelingenkamp Laâyoune,
Algerijnse woestijn.

Familie: jongste telg van een grote familie.

Droom: wil mensen helpen en dokter worden.

Passie: Suadu weet alles over geiten houden in de dorre woestijn.

Bijzonder: Suadu is geboren in het vluchtelingenkamp. Ze is nog nooit in haar eigen land geweest.

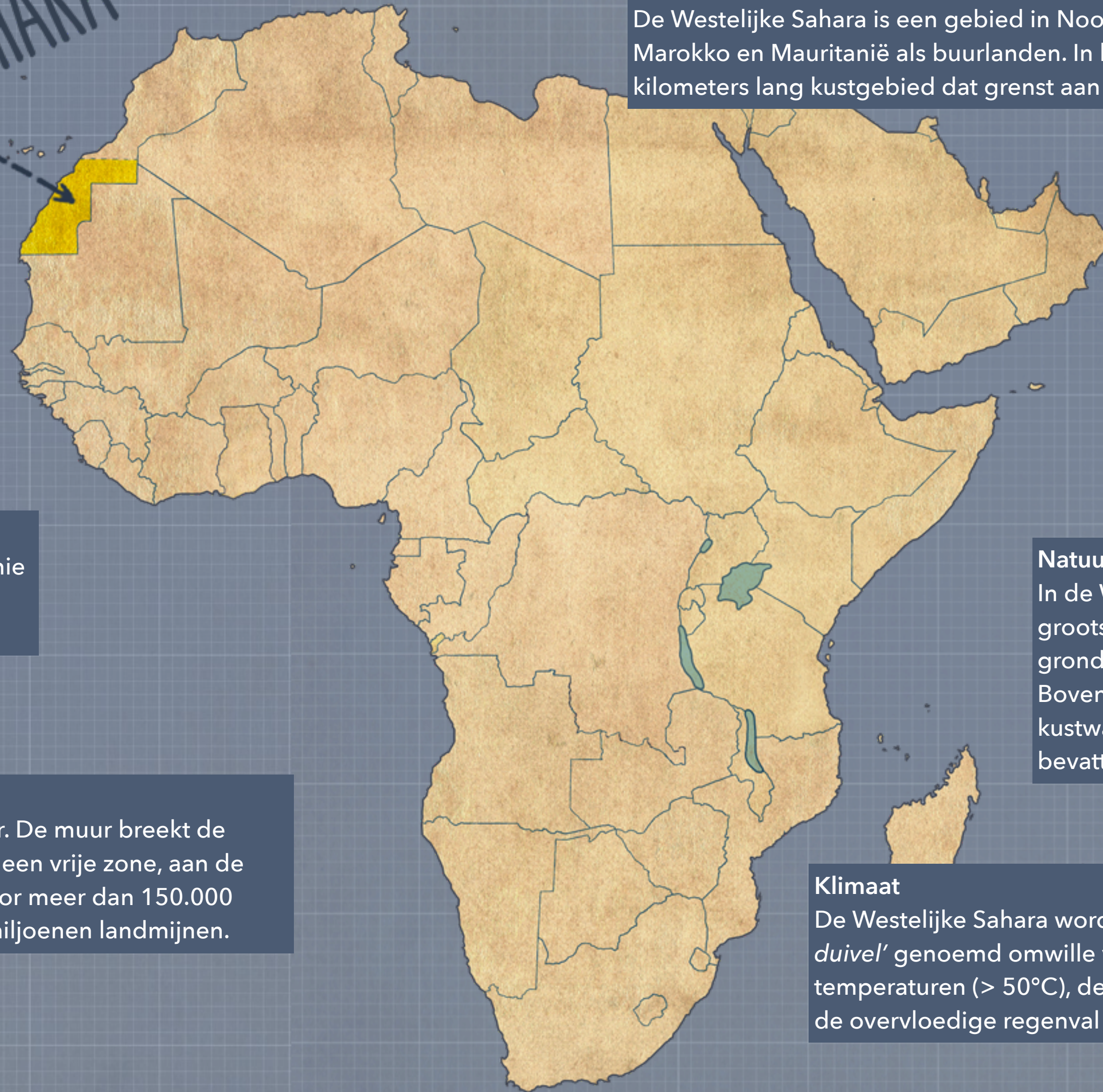


VOOR MIJN GEITJES IS
WOESTIJNGRAS VEEL
GEZONDER DAN KARTON

GOED OM WETEN

WAAR ZE VANDAAN KOMEN

WESTELIJKE SAHARA



Ligging

De Westelijke Sahara is een gebied in Noord-Afrika met Algerije, Marokko en Mauritanië als buurlanden. In het westen ligt een honderden kilometers lang kustgebied dat grenst aan de Atlantische Oceaan.

Oppervlakte

266.000 km² = bijna 10 x België.

Aantal inwoners

Amper een half miljoen.

Bezet gebied

Eerst werd de Westelijke Sahara bezet door de Spanjaarden. Toen die de kolonie niet langer wisten te houden, nam Marokko het roer over. Heel wat Sahrawi vluchtten toen naar buurland Algerije. Daar kregen ze een stuk woestijn.

Natuurlijke grondstoffen

In de Westelijke Sahara bevindt zich een van de grootste reserves aan fosfaat, een belangrijke grondstof voor de productie van kunstmest. Bovendien is er olie en gas aanwezig. En de kustwateren langs de Westelijke Sahara bevatten een rijkdom aan vis.

Muur

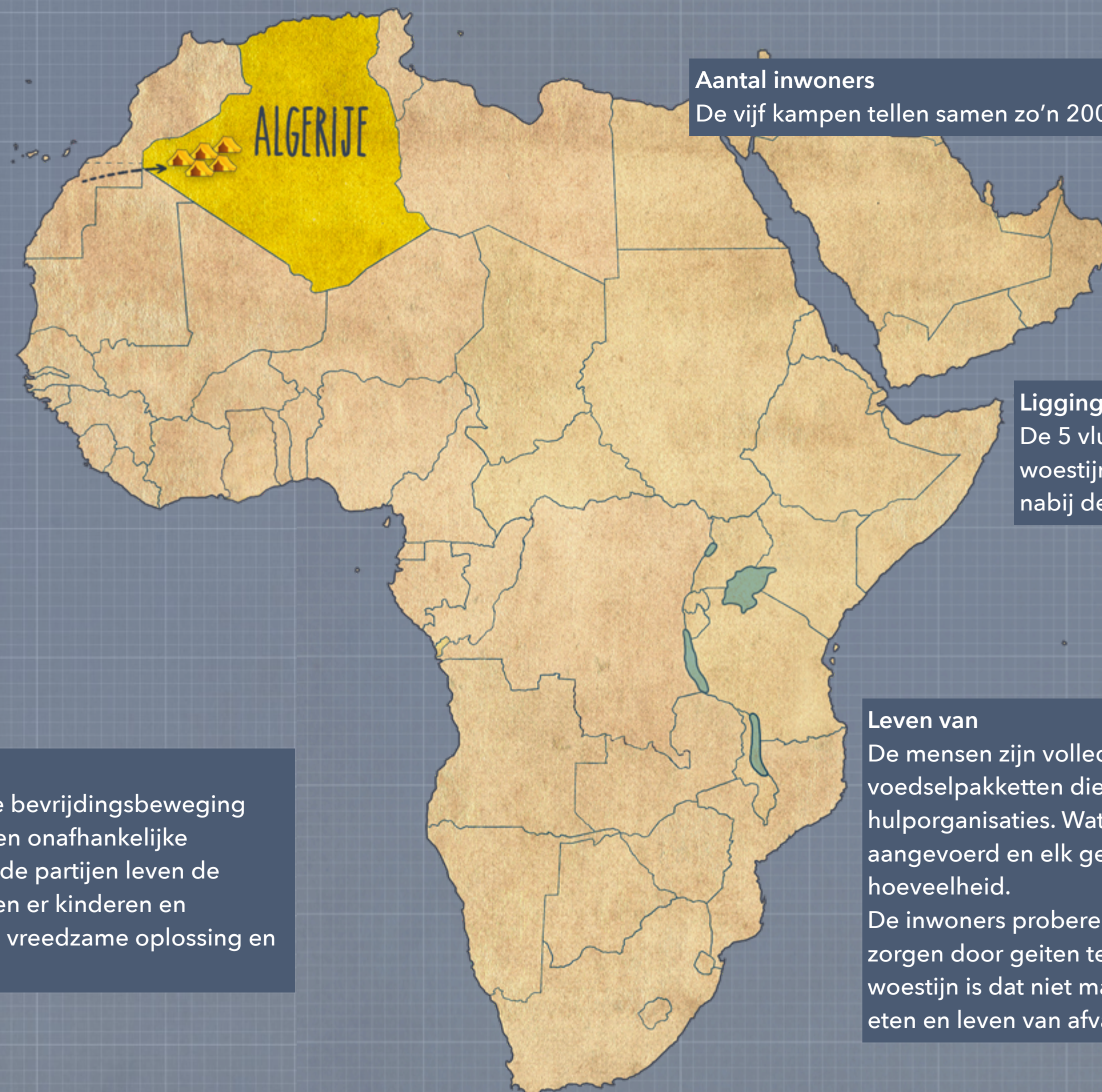
In 1980 bouwde Marokko een muur van 2700 kilometer. De muur breekt de Westelijke Sahara doormidden. Aan de ene kant heb je een vrije zone, aan de andere het bezette gebied. De muur wordt bewaakt door meer dan 150.000 Marokkaanse militairen en langsheen de muur liggen miljoenen landmijnen.

Klimaat

De Westelijke Sahara wordt ook wel 'de tuin van de duivel' genoemd omwille van de extreem hoge temperaturen (> 50°C), de permanente zandstormen en de overvloedige regenval (als het regent).

GOED OM WETEN

WAAR ZE NU WONEN



Vijf kampen

Ausserd, Boujdour, Dakhla, Laâyoune en Smara.

Bevolking

In de kampen wonen Sahrawi, dat betekent woestijnbewoner. De Sahrawi zijn de oorspronkelijke bewoners van de Westelijke Sahara.

Conflict

Marokko claimt de Westelijke Sahara terwijl de bevrijdingsbeweging Polisario, gesteund door Algerije, ijvert voor een onafhankelijke Westelijke Sahara. Door het conflict tussen beide partijen leven de Sahrawi al ruim 40 jaar in de kampen. Ze kregen er kinderen en kleinkinderen. Toch blijven ze dromen van een vreedzame oplossing en van een terugkeer naar hun land.

Aantal inwoners

De vijf kampen tellen samen zo'n 200.000 vluchtelingen.

Ligging

De 5 vluchtelingenkampen liggen in de woestijn in het zuidwesten van Algerije, nabij de stad Tindouf.

Leven van

De mensen zijn volledige afhankelijk van de voedselpakketten die ze krijgen van hulporganisaties. Water wordt maandelijks aangevoerd en elk gezin krijgt een beperkte hoeveelheid.

De inwoners proberen zelf voor vlees en melk te zorgen door geiten te houden. Maar in de dorre woestijn is dat niet makkelijk. Dieren vinden er geen eten en leven van afval en plastic.

GOED OM WETEN

GOED GEORGANISEERD

De vluchtelingenkampen of wilaya's zijn heel goed georganiseerd.

- * Het bestuur gebeurt door de onafhankelijkheidsbeweging **Polisario**.
- * De 5 kampen zijn administratief onderverdeeld in **29 districten of daïra's**.
- * Elke daïra bestaat op zijn beurt uit verschillende **buurten of barrios**.
- * Sahrawi-vrouwen spelen een belangrijke rol in de organisatie van de kampen. **Alle buurtleiders zijn vrouwen!**
- * De samenleving binnen de kampen draait om **solidariteit**: ze zorgen onderling goed voor elkaar.

ONDERWIJS

In alle kampen zijn kleuterscholen, lagere en middelbare scholen. En er is schoolplicht. **De kampen kennen dan ook een uitzonderlijk hoge geletterdheid**. Een heel groot aantal bewoners kan lezen en schrijven. Er is wel een **groot tekort aan lesmateriaal**.

GEZONDHEID

Elke daïra heeft een medisch centrum. En in elk kamp is een regionaal ziekenhuis. In Raboun is er een centraal ziekenhuis. Toch is de gezondheidszorg beperkt omdat er **weinig medisch materiaal en medicijnen** zijn.

Veel mensen in de kampen zijn ziek. Eenzijdige droge voeding, gebrek aan verse groenten en fruit, ongezonde dieren (dus ook ongezonde melk en ongezond vlees) en de afwezigheid van zuiver water zijn de grote boosdoeners. **7,6% van de kinderen jonger dan 5 jaar lijdt aan ondervoeding**.

GOED GEKEKEN

VRAAG EN ANTWOORD

Een Khaima is... a) een theesoort b) een waterzak c) een tent

Voor hoeveel geitjes voorziet de woestijngras-serre van Suadu eten?

Hoe lang wonen de vluchtelingen al in het kamp?

Hoe starten de kinderen hun dag op school? a) Ze sporten. b) Ze groeten de vlag. c) Ze bidden.

Uit welk gebied zijn de Sahrawi gevlucht? a) Algerije b) Marokko c) de Westelijke Sahara

Hoeveel geitjes heeft Suadu?

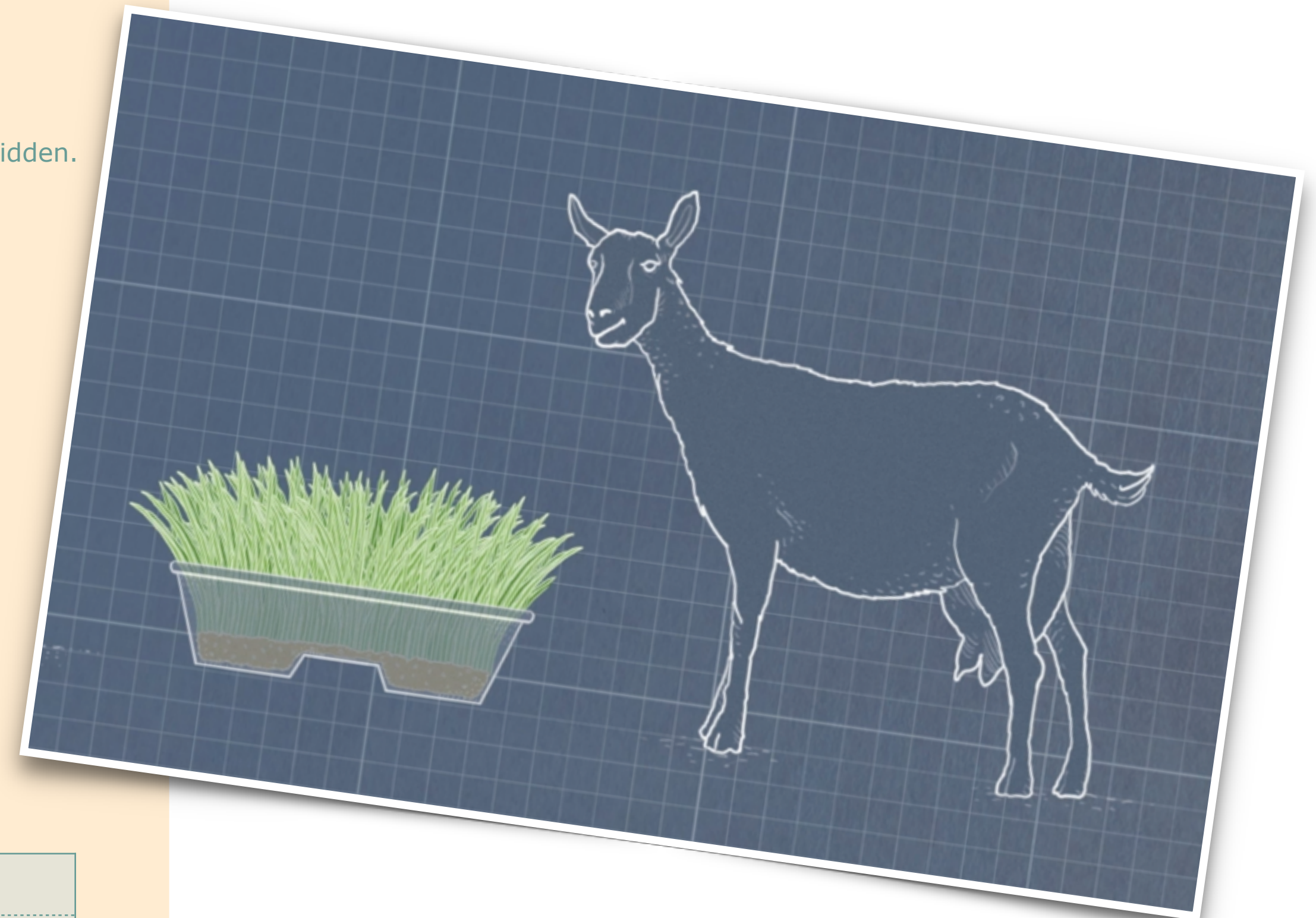
Waar of niet waar?

- * Jongens dragen op school een uniform, meisjes niet.
- * De watertruck komt 1 keer per week.
- * Er zijn 7 schappen met gras, een voor iedere dag van de week.
- * Maureen moet een hoofddoek op om te bidden.
- * Dieren die groen eten krijgen, moeten minder water drinken.

Er zijn volgens de Sahrawi drie soorten thee? Zet de woorden in de juiste kolom:

het leven / de liefde / de dood

ZO BITTER ALS	
ZO ZACHT ALS	
ZO ZOET ALS	



GOED GESPREK

HOOFDDOEK

Suadu draagt een hoofddoek, dat hoort bij haar geloof en haar cultuur. Ook bij ons zie je meisjes en vrouwen met een hoofddoek.

Wat vind jij ervan als mensen een hoofddoek dragen?

Welke andere hoofddeksels zijn typerend voor een groep van mensen?

SLACHTEN

Voor het eindfeest wordt een geitje geslacht.

Hoe worden dieren bij ons gedood voor consumptie?

Bestaan er bij ons rituelen om een dier te slachten?

Heb je het zelf al ooit meegemaakt dat een dier werd geslacht?
Zo ja, hoe heb je dat ervaren?

Wat vind je ervan dat dieren gedood worden om ze op te eten?

Eet jij vlees? Waarom wel/niet?

OP DE VLUCHT

Wereldwijd zijn er dagelijks heel veel mensen op de vlucht. Ze laten alles achter om een nieuw, veilig en goed leven op te bouwen.

Waarom denk je dat mensen vluchten? Waarom zou jij vluchten?

Hoe zou jij het vinden om te moeten vluchten?

Stel dat jij zou moeten vluchten. Waar zou je naartoe gaan? Wat zou je meenemen? Zou je te voet gaan, met de fiets, de auto...?

De mensen dromen er nog altijd van om naar hun land terug te keren. Begrijp jij dat? Hoe belangrijk vind jij het om een thuisland te hebben/om tot een land te behoren?

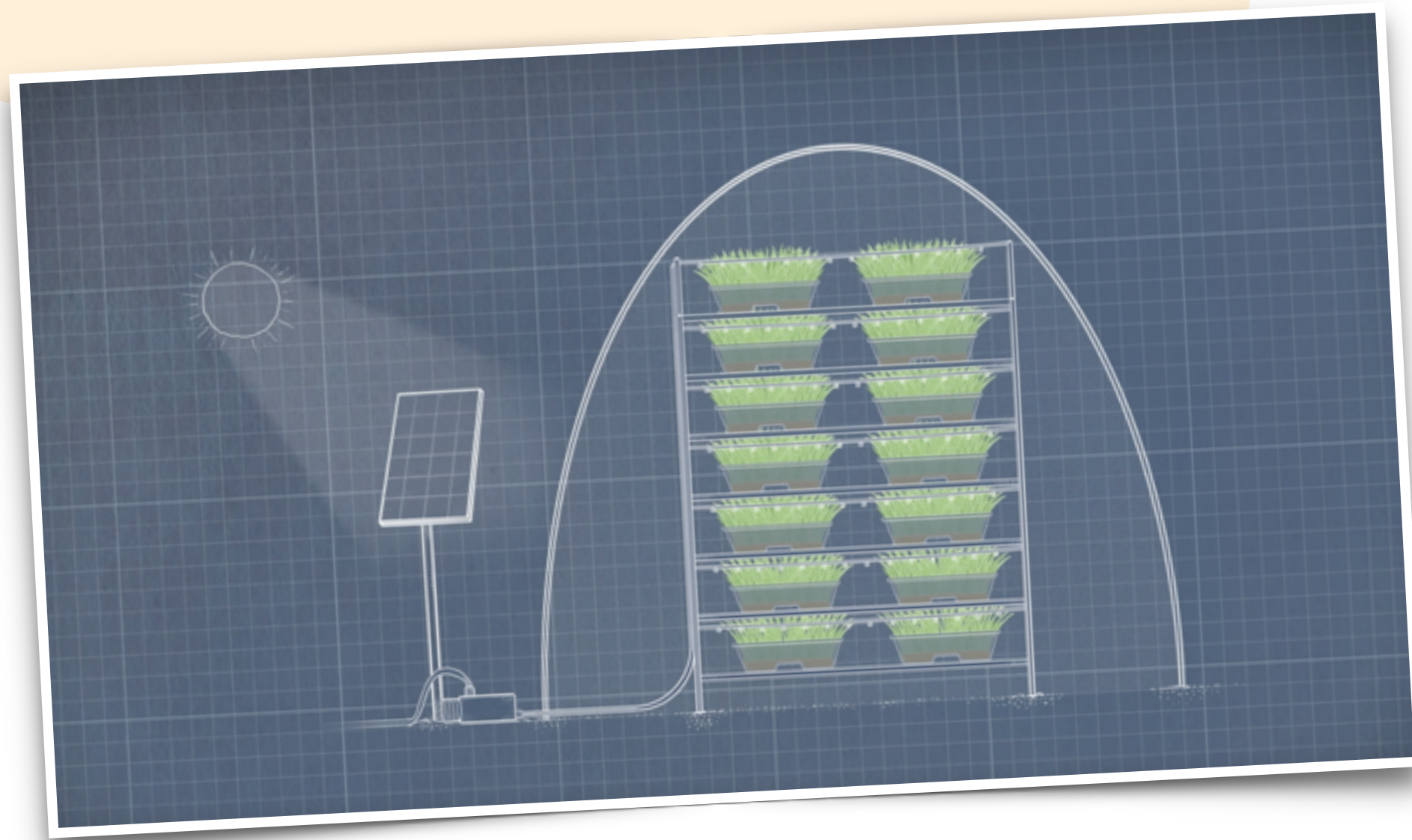


OOK GOED GEZIEN

LET IT GROW

Observeer zelf hoe snel woestijngras groeit!

- * Haal gerstzaden in de plantenwinkel.
- * Maak een zaadbakje in de klas.
- * Voorzie een beurtrol voor het sproeien.
- * Maak een kalender waarop je gedurende 7 dagen noteert wanneer je sproeit en hoeveel centimeters het gras is.



WOESTIJNLEVEN

Wat als België een woestijn zou zijn...

- * Schets hoe je straat/dorp/stad er zou uit zien.
- * Hoe zou je leven veranderen? Hoe zou je wonen? Welke kleren zou je dragen? Wat zou je missen? Wat zou je zeker nodig hebben om te overleven?

VLUCHTKOFFER

Stel dat je nu zou moeten vluchten uit je land. Wat zou je meenemen?

- * Maak een collage van de voorwerpen die jij zou inpakken.
- * Vertel bij ieder voorwerp waarom je het zou meenemen.

BEZET GEBIED

De Sahrawi wonen in het kamp omdat het gebied waar ze woonden bezet is.

- * Zoek op welke andere bezette gebieden er zijn: wie is de bezetter, wie is er gevlucht, welk conflict is er ...
- * Maak er een originele presentatie van voor je klasgenoten.

OOK GOED GEZIEN

EXTRA: THEETIJD

ORGANISEER EEN THEERITUEEL

Bereid de thee volgens de spelregels van de Sahrawi. Zorg voor een gepaste outfit en aangepaste muziek. Nodig andere klassen uit om thee te komen drinken en wat bij te praten.

Ceremonie:

Een volledige theeceremonie kan 1,5 uur of langer duren. Zo'n ceremonie bestaat uit verschillende fases:

- * verse melk met water;
- * bittere thee, symbool voor het leven;
- * zachte thee, symbool voor de dood;
- * zoete thee, zoals de liefde.

Nodig:

- * groene thee / gun-powder thee
- * munt
- * suiker



Thee

Thee is heel belangrijk in de cultuur van de Sahrawi. Alle momenten grijpen ze aan om thee te drinken. Om iets te vieren, tijdens het wachten, om iemand welkom te heten, om afscheid te nemen...

GOED GEDAAN

VERS EN VRIJ

Oxfam Solidariteit werkt in meer dan 90 landen, samen met 3.200 lokale organisaties. Wereldwijd worden op die manier 25 miljoen vrouwen, mannen en kinderen geholpen om aan de armoede te ontkomen. Hoe? Met ontwikkelingsprojecten, noodhulp en sensibilisering. Ook in de Westelijke Sahara en in de 5 vluchtelingenkampen in de woestijn van Algerije!

Gevarieerde voeding

De organisatie zorgt er vooral voor **bevoorrading met verse voedingsproducten zoals uien, wortelen, aardappelen en tomaten**. Dat is een goede aanvulling op de basisvoeding die de Sahrawi krijgen via het Wereldvoedselprogramma. En zo krijgen de bewoners van de kampen meer variatie in hun voeding. Kinderen en vrouwen leren hoe ze het verse voedsel kunnen klaarmaken en bewaren. Oxfam leert hun ook welk voedsel energie geeft of vitaminen bevat.

Eerlijk verdeeld

In elke wijk wordt een **vrouw verkozen die het voedsel in ontvangst neemt en het verdeelt** onder de Sahrawi-families. Voor de meest kwetsbare vluchtelingen, zoals mensen met een beperking, worden ook eieren verdeeld.

Voorraad

Om het voedsel in de droge en hete omgeving te bewaren werd een voedselvoorraadcentrum opgericht. Dat zorgt voor een **correcte en meer praktische verdeling van het voedsel**. En heel belangrijk: het eten blijft er langer vers.

Woestijngras

Ook het woestijngras is een belangrijke pijler in de voedselhulp aan de kampen. Elke woestijngras-unit levert genoeg veevoer op voor 25 dieren. Hoe meer veevoer er beschikbaar is, hoe gezonder de dieren. En hoe meer melk en vlees ze opleveren.

Dat betekent: **diverser eten op de borden, niet 1 keer maar op lange termijn**.



OXFAM
Solidariteit

www.oxfamsol.be

HOE GEBRUIKEN IN DE KLAS

Ontwikkelingseducatie

Ontwikkelingseducatie leert kinderen om **kritisch na te denken** over problemen in de wereld. Kinderen leren om hun eigen waarden en denken af te toetsen aan die van anderen en gaan in gesprek over problemen hier en elders. Zo leren ze wat **solidariteit** is en hoe ze **verantwoordelijkheid** kunnen opnemen.

Leidraad

Het educatieve pakket bij het Ketnet-programma 'GOED GEZIEN!' is een leidraad om wereldse problemen bespreekbaar te maken met een vertaalslag naar het hier. **Leren kijken en begrijpen, interpreteren, reflecteren en samen creatief en probleemoplossend overleggen.** Elke leraar kan zelf werkopdrachten en denkoefeningen toevoegen of de voorgestelde suggesties aanpassen aan de leer- en klassituatie. Dit pakket is een inspiratie voor gebruik op maat van elke leercontext.

Verduidelijking

- * **Goed om weten:** nuttig achtergrondinformatie over het land, het lokale leven en de ontwikkelingsthema's.
- * **Goed gekeken:** observatievragen. Wat hebben kinderen gezien? Wat hebben ze onthouden van de aflevering? Open vragen en andere formats (verbindingsvragen, waar/niet waar, meerkeuzevragen...) wisselen elkaar af.
- * **Goed gesprek:** gespreksonderwerpen voor een beschouwend gesprek over thema's die aan bod komen in de aflevering.
- * **Ook goed gezien:** muzische verwerkingsopdrachten waarmee kinderen zelf aan de slag kunnen. Deze opdrachten passen binnen de muzische pijlers: muziek, dans/beweging, beeld en media.

Leergebieden

Ontwikkelingseducatie kan op verschillende manieren geïntegreerd worden in het leerprogramma. Dit lesdossier kan worden ingezet in volgende lessen:

Mens & Maatschappij - Nederlands - Wetenschap & Techniek - Muzische & creatieve vorming.

Vragen of meer info: info@ketnet.be - info@padaboem.be